

## Preparing our students!

Last Friday, a preparation activity was carried out with the candidate students participating in the Bridges project at our school.

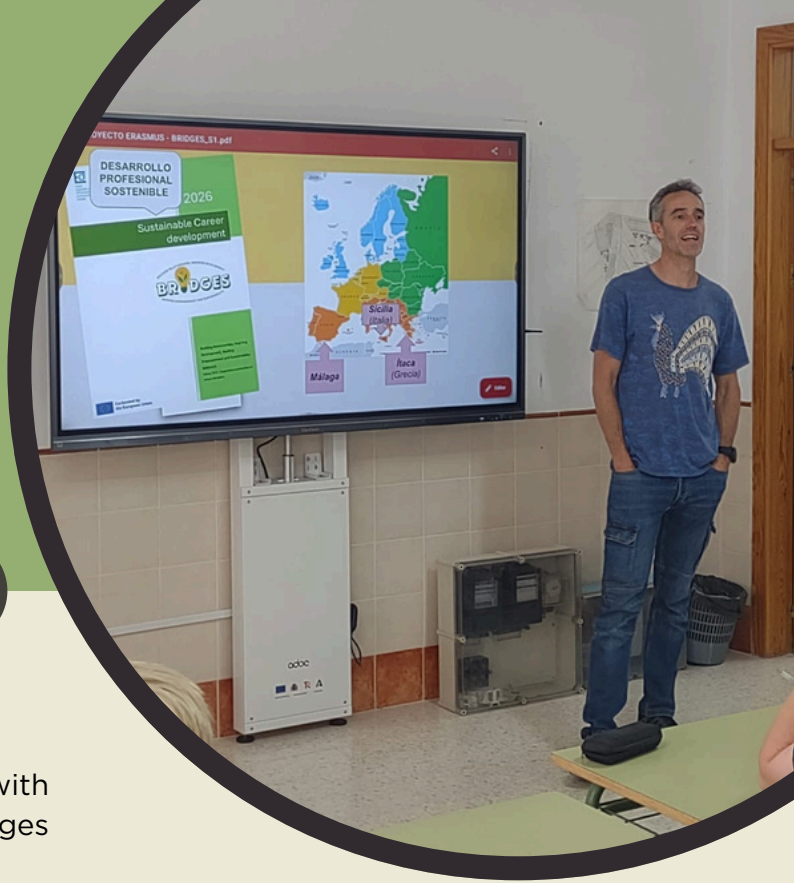
The group belongs to the first year of Basic Vocational Education and Training (VET), a profile that strongly matches the inclusive priorities promoted by Erasmus+



## Breaking Barriers Together

A small group of students will finally participate in the mobility to Ithaka. The selection process will follow an inclusive assessment criteria focused on:

- students with educational difficulties
- vulnerable groups
- equal opportunities
- social and educational inclusion



## Inclusive Learning in Action

The activities were adapted to the students' educational and social needs, following the project approach of reducing barriers and promoting equal opportunities for all.

The students received guidance and instructions for the upcoming project activities, continuing the work previously developed through the Teachers' Toolkit.

**Because inclusion is not about giving everyone the same, but about giving each student what they need to participate and succeed.**



## ¡Preparando a nuestro alumnado

El pasado viernes se llevó a cabo una actividad de preparación con el alumnado candidato participante en el proyecto Bridges de nuestro centro.

El grupo pertenece al primer curso de Formación Profesional Básica (FP Básica), un perfil que encaja especialmente bien con las prioridades inclusivas promovidas por Erasmus+.



## Aprendizaje inclusivo en acción

Las actividades fueron adaptadas a las necesidades educativas y sociales del alumnado, siguiendo el enfoque del proyecto de reducir barreras y promover la igualdad de oportunidades para todos.

El alumnado recibió orientación e instrucciones para las próximas actividades del proyecto, continuando el trabajo previamente desarrollado a través del Toolkit del profesorado.

## Rompiendo barreras

Un pequeño grupo de estudiantes participará finalmente en la movilidad a Ítaca. El proceso de selección seguirá unos criterios inclusivos centrados en:

- alumnado con dificultades educativas
- grupos vulnerables
- igualdad de oportunidades
- inclusión social y educativa

**Porque la inclusión no consiste en dar a todos lo mismo, sino en ofrecer a cada estudiante lo que necesita para participar y tener éxito.**